

049-Н21

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. ректора Київського національного  
університету імені Тараса Шевченка



*Л.В. Губерський*  
Л.В. Губерський  
«09» *березня* 2021 р.

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ  
зі спеціальності 222 «Медицина»**

за спеціальною програмою «Психічне здоров'я та психосоціальна підтримка  
медичних працівників в умовах пандемії COVID-19»

Реалізується для:

лікарів практичної охорони здоров'я: в межах 2 рівня вищої освіти

Розглянуто та затверджено  
на засіданні Вченої ради  
від «01» *02* 2021 р.  
протокол № *9*

Введено в дію наказом ректора  
від «09» *03* 2021 р.  
за № *132-32*

Київ 2021 р.

049-421

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
програми підвищення кваліфікації  
«Психічне здоров'я та психосоціальна підтримка медичних працівників  
в умовах пандемії COVID-19»

**1. Науково-методична рада:** протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.

\_\_\_\_\_ (особливі умови, за наявності)  
Голова науково-методичної ради \_\_\_\_\_ В.А. Бугров

**2. Планово-фінансовий відділ:**

\_\_\_\_\_ (особливі умови, за наявності)  
Начальник ПФВ \_\_\_\_\_ О.Б. Білявська  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.

**3. Науково-методичний центр організації навчального процесу:**

\_\_\_\_\_ (особливі умови, за наявності)  
Директор НМЦ \_\_\_\_\_ А.П. Гожик  
« 09 » \_\_\_\_\_ 2021 р.

**4. Сектор моніторингу якості освіти:**

\_\_\_\_\_ (особливі умови, за наявності)  
Керівник СМЯО \_\_\_\_\_  
« 27 » \_\_\_\_\_ 2021 р.

**5. Інститут післядипломної освіти:**

\_\_\_\_\_ (особливі умови, за наявності)  
Директор ІПО \_\_\_\_\_ Н.В. Ткаченко  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.

**6. Інститут психіатрії:**

\_\_\_\_\_ (особливі умови, за наявності)  
Директор ІП \_\_\_\_\_ І.Я. Пінчук  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.

**7. Проектна група:**

Керівник проектної групи \_\_\_\_\_ І.Я. Пінчук  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.

Член проектної групи \_\_\_\_\_ Т.Ю. Ільницька  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.

Член проектної групи \_\_\_\_\_ С.А. Чумак  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

### **А. Рецензії представників академічної спільноти:**

Завідувач кафедри фундаментальної медицини Київського національного університету імені Тараса Шевченка доктор медичних наук  
**ХОПЕРІЯ Вікторія Геннадіївна**

Директор Університетської клініки Київського національного університету імені Тараса Шевченка, д-р мед. наук професор **ЧЕРНЯК Віктор Анатолійович**

### **Б. Відгуки представників професійних асоціацій:**

Президент Асоціації психіатрів України **ГЛУЗМАН Семен Фішелевич**

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедру (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи  Пінчук Ірина Яківна	Директор Інституту психіатрії Київського національного університету імені Тараса Шевченка	Донецький державний медичний інститут імені М. Горького, 1991 р., лікувальна справа, лікар	Доктор медичних наук 14.02.03 – Соціальна медицина, «Медико-соціальне обґрунтування системи надання допомоги населенню похилого віку з вадами психічного здоров'я», 2011 р., Диплом ДД № 000260; старший науковий співробітник, атестат АС № 001300, виданий Атестаційною колегією МОН України 31.10.2014 р.	15 років	Автор понад 130 наукових та навчальних публікацій, у тому числі: 1. Пінчук І. Я., Колодежний О. В., Петриченко О. О. Захворюваність і поширеність розладів психіки та поведінки внаслідок вживання психоактивних речовин серед учасників антитерористичної операції в Україні за перше півріччя 2016 року / І. Я. Пінчук, О. О. Петриченко, О. В. Колодежний [та ін.] / Архів психіатрії. – 2016. – Т. 22, № 4 (87). – С. 11–14. 2. Пінчук І. Я., Колодежний О. В., Петриченко О. О., Злорик І. Ф. Аналіз статистичних показників розладів психіки та поведінки внаслідок вживання психоактивних речовин у 2015–2016 роках / І. Я. Пінчук, О. В. Колодежний, О. О. Петриченко, І. Ф. Злорик /	Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, підвищення кваліфікації «Організація і управління охороною здоров'я», категорія вища, посвідчення від 21.06.2017 р., № 2873; Атестація у МОЗ України зі спеціальності «Організація і управління охороною здоров'я», категорія вища, посвідчення від 17.11.2017 р., № 2720. Атестація у МОЗ України зі спеціальності

					<p>Архів психіатрії. – 2017. – Т. 23, № 4 (91). – С. 252–260.</p> <p>3. Chaulagain A., Rasone L., Abdulmalik J., Hughes P., Oksana K., Chumak S., Mendoza J., Avetisyan K., Ghazaryan G., Gasparyan K., Chkonia E., Servili C., Chowdhury N., Pinchuk I., Belfar M., Guerrero A., Panteleeva L., Skokauskas N. WHO Mental Health Gap Action Programme Intervention Guide (mhGAP-IG): The first pre-service training study. <i>International Journal of Mental Health Systems</i>. 14, 47 (2020). DOI: <a href="https://doi.org/10.1186/s13033-020-00379-2">https://doi.org/10.1186/s13033-020-00379-2</a></p>	<p>«Психіатрія» категорія вища, посвідчення № 1260 від 12.04.2017, дійсно до 12.04.2022 р.</p>
<b>Члени проектної групи</b>						
<p>Льницька Тетяна Юрївна</p>	<p>Провідний фахівець Інституту психіатрії КНУ імені Тараса Шевченка</p>	<p>Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, 2008 р. Спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар», диплом KB № 33834425</p>	<p>Кандидат медичних наук. 14.01.16 – психіатрія «Клінічні особливості симптомів посттравматичного стресового розладу у ветеранів бойових дій на сході України з гіперкінетичним розладом в преморбіді», 14.01.16 – психіатрія 2018 р, диплом ДК № 04911 від 23.10.2018 р.</p>	<p>5 років</p>	<p>Автор понад 10 наукових публікацій, у тому числі: 1. Льницька Т.Ю., Марценковський І. А. Клінічний патоморфоз розладу та гіперкінетичного розладу та постратматичного стресового розладу у ветеранів бойових дій на сході України / Український вісник психоневрології. 2017. Т. 25. № 4 (93). С. 23–25. 2. Льницька Т.Ю., Пінчук І.Я. Поширеність симптомів гіперкінетичного розладу в учасників бойових дій на сході України. Архів психіатрії. 2017. Т. 23. № 4 (91). С. 212–216. 3. Fernández-Aranda F., Munguía L., Mestre-Bach G., Steward T., Etzandi</p>	<p>Підвищення кваліфікації за програмою «Психологія», Свідоцтво серія ПК № 00127522/003207-19 від 27 березня 2019 р. (ПраТ «ВНЗ МАУП»)</p>

<p>Чумак Станіслав Анатолійович</p>	<p>Провідний фахівець Інституту психіатрії КНУ імені Тараса Шевченка</p>	<p>Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, 2001 р., «Лікувальна справа», лікар</p>	<p>Канд. медичних наук, 14.01.16 – Психіатрія. «Клініко-діагностичні аспекти аутоагресивної поведінки у хворих з первинними та повторними аутоагресивними діями», 2008 р., диплом ДК № 049205.</p>	<p>15 років</p>	<p>М., ...Pnytska T., Chen J., Rowlands K. and others. COVID Isolation Eating Scale (CIES): Analysis of the impact of confinement in eating disorders and obesity –A collaborative international study. European Eating Disorders Review. Special Issue. Vol. 28, Issue 6. November 2020. P. 871-883. DOI: <a href="https://doi.org/10.1002/erv.2784">https://doi.org/10.1002/erv.2784</a></p> <p>Автор понад 90 наукових та навчальних публікацій, у т.ч.: Автор понад 90 наукових та навчальних публікацій, у тому числі: 1. Loganovsky K, Bomko M, Abramenko I, Kuts K, Belous N, Masiuk S, Gresko M, Loganovska T, Anurchuk K, Perchuk I, Kreinis G, Chumak S. Neuropsychobiological mechanisms of affective and cognitive disorders in the Chornobyl clean-up workers taking into account the specific gene polymorphisms. Probl Radiac Med Radiobiol. 2018 Dec;23:373-409. 2. Abramenko I, Bilous N, Chumak S, Loganovsky K. Influence of polymorphic variants of the SLC6A4 gene on the frequency of detection of depressive states in the group of the clean up workers of consequences of Chornobyl accident in the remote period after the Chornobyl catastrophe. Probl Radiac Med Radiobiol. 2017 Dec;22:282-291. Bazyka D, Loganovsky K, Ilyenko I, Chumak S, Bomko M. Gene expression, telomere and cognitive deficit analysis as a function of</p>	<p>Атестація в НАМН України посвідчення про присвоєння вищої кваліфікаційної категорії за спеціальністю «Психіатрія» № 264 від 13.06.2016 р. Цикл «Психолого- педагогічні основи вищої медичної освіти», факультет підвищення кваліфікації викладачів вищих медичних навчальних закладів Інституту підлядипломної освіти НМУ ім. О.О. Богомольця, посвідчення № 106 від 04.12.2015 р.</p>
---	--	---	--	-----------------	--	---

Chornobyl radiation dose and age: from in utero to adulthood. *Probl Radiac Med Radiobiol.* 2015Dec;20:283-310.

4. Bazyka D, Ilyenko I, Loganovsky K, Benotmane M, Chumak S. TERF1 and TERF2 downregulate telomere length in cognitive deficit at the late period after low-dose exposure. *Probl Radiac Med Radiobiol.* 2014 Sep;19:170-85.

5. Chaulagain A, Pacione L., Abdulmalik J., Hughes P., Oksana K., Chumak S., Mendoza J., Avetisyan K., Ghazaryan G., Gasparyan K., Chkonia E., Servili C., Chowdhury N., Pinchuk I., Belfar M., Guerrero A., Panteleeva L., Skokauskas N. WHO Mental Health Gap Action Programme Intervention Guide (mhGAP-IG): The first pre-service training study. *International Journal of Mental Health Systems.* 14, 47 (2020). DOI: <https://doi.org/10.1186/s13033-020-00379-2>

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«Психічне здоров'я та психосоціальна підтримка медичних працівників в умовах пандемії COVID-19»

"Mental health and psychosocial support for health workers during COVID-19 pandemic"

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Часткова кваліфікація лікарів практичної охорони здоров'я в межах 2 рівня вищої освіти
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська/Ukrainian
Обсяг освітньої програми	30 годин (1,0 кредити ECTS) Термін навчання: 3 дні
Тип програми	Професійна (сертифікатна)
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україна Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine Інститут післядипломної освіти
Назва структурного підрозділу, який бере участь у забезпеченні програми	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україна Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine Інститут психіатрії Київського національного університету імені Тараса Шевченка
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу	
Наявність акредитації	
Цикл/рівень програми	НРК –7 рівень; EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Повна вища освіта за спеціальністю «Лікувальна справа», діючий сертифікат лікаря.
Форма навчання	Очна/онлайн
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://ipsycho.univ.org.ua">https://ipsycho.univ.org.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Мета програми (з урахуванням рівня кваліфікації)	Підвищення обізнаності працівників закладів охорони здоров'я щодо потреб населення у сфері психічного здоров'я та психосоціальної підтримки та організації відповідної допомоги на рівні закладу під час підготовки до COVID-19, реагування та відновлення, та також просування психосоціального благополуччя та посилення здатності медичних працівників справлятися зі стресом.



<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)</b>	Охорона здоров'я/Медицина/Психіатрія
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Прикладна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна: навчання лікарів практичної охорони здоров'я особливостям роботи з населення в умовах пандемії COVID-19 щодо організації допомоги у сфері психічного здоров'я та психосоціальної підтримки на рівні закладу та просування психосоціального благополуччя та посилення здатності медичних працівників справлятися зі стресом. Ключові слова: психічне здоров'я, медичні працівники, стрес, COVID-19
<b>Особливості програми</b>	Часткова кваліфікація лікарів практичної охорони здоров'я в межах 2 рівня вищої освіти
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Програма сприяє поглибленню знань працівників закладів охорони здоров'я щодо особливостей роботи із населенням та посилення здатності медичних працівників справлятися зі стресом в умовах надзвичайних ситуацій, зокрема пандемії COVID-19, та розробці механізмів роботи із психічного здоров'я та психосоціальної підтримки у закладі під час пандемії COVID-19.
<b>Подальше навчання</b>	Не застосовано
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Загальний стиль навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований. Комбінація лекцій та практичних занять.
<b>Оцінювання</b>	Письмовий залік (у т.ч. у формі тесту), розв'язування ситуативних задач, демонстрація практичних навичок.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Не застосовано
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1. Здатність застосовувати знання та навички у повсякденній клінічній практиці. ЗК 2. Навички міжособистісної взаємодії
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	ФК 1. Здатність використовувати в практичній діяльності навички ведення пацієнтів, що потребують психоемоційної підтримки в умовах пандемії COVID-19, реагування та відновлення. ФК 2. Здатність використовувати в практичній діяльності навички щодо посилення здатності медичних працівників справлятися зі стресом в умовах пандемії COVID-19, реагування та відновлення.

<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПРН 1. Знати та вміти використовувати у роботі навички ведення пацієнтів, що потребують психоемоційної підтримки в умовах пандемії COVID-19, реагування та відновлення.</p> <p>ПРН 2. Знати та вміти використовувати у роботі навички щодо посилення здатності медичних працівників справлятися зі стресом в умовах пандемії COVID-19, реагування та відновлення.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	
<b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b>	
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	

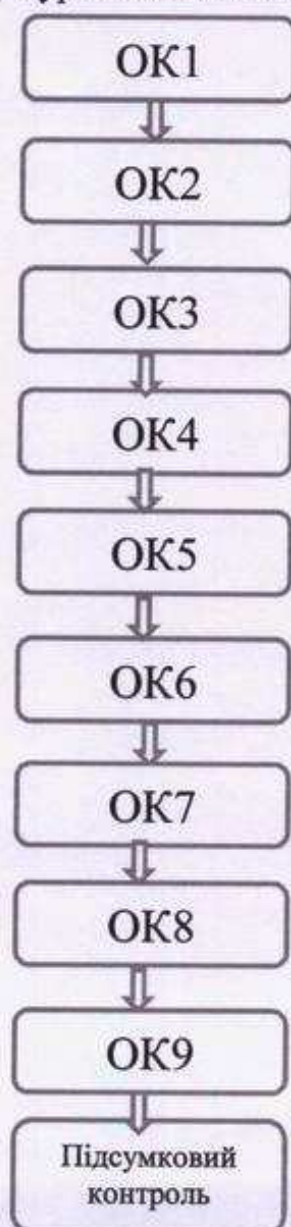
## **2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

### **2.1 Перелік компонентів ППК**

№	Код	Назва компоненти	Кількість годин		
			Теоретичні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота
1.	OK1	Психосоціальні аспекти пандемії COVID-19	1		1
2.	OK2	Вплив пандемії на психічне здоров'я та психосоціальне благополуччя населення та медичних працівників	1		1
3.	OK3	Принципи та інтервенції щодо психічного здоров'я та психосоціальної підтримки в умовах пандемії COVID-19	1	1	2
4.	OK4	Стратегія з психічного здоров'я та психосоціального благополуччя в умовах надзвичайної ситуації	1	1	1
5.	OK5	Загальні рекомендації щодо управління стресом	2	1	1

6.	OK6	Спеціальні техніки управління стресом	2	4	
7.	OK7	Ведення окремих станів та груп населення	1	1	1
8.	OK8	Перша психологічна допомога	1	2	
9.	OK9	Адаптування послуг до ситуації в умовах пандемії COVID-19, що змінюється, та «повернення до нормального життя»	1	2	
Підсумковий контроль: ситуаційні задачі					
<b>Всього годин за видами занять:</b>			<b>11</b>	<b>12</b>	<b>7</b>
<b>Загальна кількість годин:</b>			<b>30</b>		

## 2.2 Структурно-логічна схема ППК



### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ СЛУХАЧІВ

Підсумковий контроль успішності освоєння слухачами теоретичних та практичних навичок проводиться по закінченню навчання у форматі підсумкового письмового заліку (у формі тесту), розв'язування ситуативних задач, демонстрація практичних навичок.

Слухачам, які успішно склали підсумковий контроль знань, видається сертифікат встановленого зразка про проходження навчання.

### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
ЗК1	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ЗК2		■	■	■	■	■		■	■
ФК1			■		■	■	■	■	■
ФК2			■		■	■	■	■	■

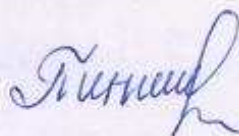
ЗК- загальні компетентності;

ФК – фахові компетенції.

### 5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
ПРН1									
ПРН2									

Керівник проектної групи



І.Я. ПІНЧУК