

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Київського національного
університету імені Тараса Шевченка

Володимир БУГРОВ

10 2022 р.

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
зі спеціальності 222 «Медицина»
за спеціальною програмою «Практика мотиваційного інтерв'ювання»

(редакція від _____ затверджена рішенням Вченої ради Університету)

Реалізується для:

- лікарів практичної охорони здоров'я: в межах 2 рівня вищої освіти;
- практичних психологів: в межах 2 рівня вищої освіти;
- професіоналів в галузі соціального захисту населення (фахівці із соціальної роботи, соціальні працівники): в межах 2 рівня вищої освіти.

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від « 16 » 05 2022 р.
протокол № 16

Введено в дію наказом ректора
від « 27 » 10 20__ р.
за № 632-32

Київ 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
 програми підвищення кваліфікації
 «Практика мотиваційного інтерв'ювання»

1. Науково-методична рада: протокол № 2-22 від « 17 » 03 2022р.

Голова науково-методичної ради _____
(особливі умови, за наявності)
1 А. С. [підпис]

2. Планово-фінансовий відділ:

Начальник ПФВ _____
(особливі умови, за наявності)
Т.М.Р. (Доброз І.М.)
 « ___ » _____ 20__ р.

3. Навчально-методичний центр організації освітнього процесу:

Директор НМЦ _____
(особливі умови, за наявності)
[підпис] (Пилип А.С.)
 « ___ » _____ 20__ р.

4. Відділ забезпечення якості освіти:

Керівник ВЗЯО _____
(особливі умови, за наявності)
[підпис] (Александр Д.В.)
 « ___ » _____ 20__ р.

5. Інститут післядипломної освіти:

Директор ІПО _____
(особливі умови, за наявності)
[підпис] Г.В.Ткаченко
 « ___ » _____ 20__ р.

6. Інститут психіатрії

Директор ІП _____
(особливі умови, за наявності)
[підпис] Г.А.Тімух
 « ___ » _____ 20__ р.

7. Гарант освітньої програми:

_____ [підпис] Г.А.Тімух

Члени проєктної групи:

1) _____ [підпис] В.А.Тішечко

2) _____ [підпис] М.Ю.Томів'яна

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензії представників академічної спільноти:

Завідувачка кафедри фундаментальної медицини Київського національного університету імені Тараса Шевченка, д-р мед. наук, професор **ХОПЕРІЯ Вікторія Геннадіївна**.

Завідувачка кафедри психіатрії, психотерапії та медичної психології Національної медичної академії післядипломної освіти імені П.Л. Шупика доктор медичних наук професор **ПИЛЯГІНА Галина Яківна**.

Б. Відгуки представників професійних асоціацій:

Президент Асоціації психіатрів України **ГЛУЗМАН Семен Фішелевич**.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи Пінчук Ірина Яківна	Директор Інституту психіатрії Київського національного університету імені Тараса Шевченка	Донецький державний медичний інститут імені М. Горького, 1991 р., лікувальна справа, лікар	Доктор медичних наук 14.02.03 – Соціальна медицина, «Медико-соціальне обґрунтування системи надання допомоги населенню похилого віку з вадами психічного здоров'я», 2011 р., Диплом ДД № 000260; старший науковий співробітник, атестат АС № 001300, виданий Атестаційною колегією МОН України 31.10.2014 р.	15 років	Автор понад 130 наукових та навчальних публікацій, у тому числі: 1. Пінчук І. Я., Колодежний О. В., Петриченко О. О. Захворюваність і поширеність розладів психіки та поведінки внаслідок вживання психоактивних речовин серед учасників антитерористичної операції в Україні за перше півріччя 2016 року / І. Я. Пінчук, О. О. Петриченко, О. В. Колодежний [та ін.] / Архів психіатрії. – 2016. – Т. 22, № 4 (87). – С. 11–14. 2. Пінчук І. Я., Колодежний О. В., Петриченко О. О., Здорик І. Ф. Аналіз статистичних показників розладів психіки та поведінки внаслідок уживання психоактивних речовин у 2015–2016 роках / І. Я. Пінчук, О. В. Колодежний, О. О. Петриченко, І. Ф. Здорик / Архів психіатрії. – 2017. – Т. 23, № 4 (91). – С. 252–260.	Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, підвищення кваліфікації «Організація і управління охороною здоров'я», категорія вища, посвідчення від 21.06.2017 р., № 2873; Атестація у МОЗ України зі спеціальності «Організація і управління охороною здоров'я», категорія вища, посвідчення від 17.11.2017 р., № 2720. Атестація у МОЗ України зі

								спеціальності «Психіатрія» категорія вища, посвідчення № 1260 від 12.04.2017, дійсно до 12.04.2022 р.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

Члени проектної групи

Пішель Віталій Ярославич	Провідний фахівець Інституту психіатрії КНУ ім. Тараса Шевченка	Харківський медичний інститут, 1977 р. Спеціальність «Лікарська справа», Кваліфікація «Лікар» Диплом В-1 № 592426	Доктор медичних наук. Докторська дисертація «Еферентні методи лікування в сучасній біологічній терапії психічних захворювань» зі спеціальності 14.01.16 – Психіатрія. (Диплом ДД № 002188 від 13 березня 2002 р.). Професор зі спеціальності 14.01.16 – Психіатрія (агестат 12 ПР № 004574 від 22 грудня 2006 р.)	34 роки	Автор понад 150 наукових публікацій, у тому числі: 1. Пішель В.Я., Полив'яна М.Ю., Гузенко К.В. Клінічний поліморфізм посттравматичного стресового розладу в учасників бойових дій / Архів психіатрії. – 2017. - № 1. – С.75-76. 2. Пішель В.Я., Полив'яна М.Ю., Древіцька О.О. Психотичні розлади в структурі розладів психіки та поведінки у комбатантів (за даними офіційної статистики 2015-2017 рр.) / Архів психіатрії. – 2018. - № 3. – С.132-135.	ТУ «Актуальні питання психіатрії», кафедра психіатрії Національної медичної академії післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, посвідчення про присвоєння вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності «Психіатрія» № 5900 від 26 жовтня 2017 р.
Полив'яна Марина Юрївна	Провідний фахівець Інституту психіатрії КНУ ім. Тараса Шевченка	Ярославський державний університет, 1981 р. Спеціальність «Психологія», кваліфікація «Психолог. Викладач» Диплом із відзнакою	Кандидат психологічних наук. Кандидатська дисертація «Застосування експериментально-психологічних методів для диференційованої діагностики шизофренії і шизоїдної психопатії» 19.00.04 – Медична психологія (диплом ПС № 002233 від 28 червня	34 роки	Автор понад 140 наукових публікацій, у тому числі: 1. Пішель В.Я., Полив'яна М.Ю., Гузенко К.В. Клінічний поліморфізм посттравматичного стресового розладу в учасників бойових дій / Архів психіатрії. – 2017. - № 1. – С.75-76. 2. Пішель В.Я., Полив'яна М.Ю., Древіцька О.О. Психотичні розлади в структурі розладів психіки та	Підвищення кваліфікації за програмою «Психологія», Свідоцтво серія ПК № 00127522/003207-19 від 27 березня 2020 р. (ПрАТ «ВНЗ» МАУП)

		Г-І № 403435	1989 р.). Старший науковий співробітник зі спец. «Медична психологія» (атестат АС № 001755 від 16 травня 2001 р.).		поведінки у комбатантів (за даними офіційної статистики 2015-2017 рр.) / Архів психіатрії.-2018.-№ 3.	
--	--	--------------	---	--	---	--

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«Практика мотиваційного інтерв'ювання»
«Practice of motivational interviewing»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Часткова кваліфікація: - лікарів практичної охорони здоров'я в межах 2 рівня вищої освіти; - практичних психологів в межах 2 рівня вищої освіти; - професіоналів в галузі соціального захисту населення (фахівці із соціальної роботи, соціальні працівники) в межах 2 рівня вищої освіти.
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська/Ukrainian
Обсяг освітньої програми	30 годин (1,0 кредити ECTS) Термін навчання: 3 дні
Тип програми	Професійна (сертифікатна)
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україна Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine Інститут післядипломної освіти
Назва структурного підрозділу, який бере участь у забезпеченні програми	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україна Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine Інститут психіатрії Київського національного університету імені Тараса Шевченка
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу	
Наявність акредитації	
Цикл/рівень програми	НРК – 7 рівень; EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Повна вища освіта: - за спеціальністю «Лікувальна справа», діючий сертифікат лікаря загальної практики або іншого лікаря-спеціаліста; - за спеціальністю «Психологія» - за спеціальністю «Соціальна робота».
Форма навчання	очна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ipsycho.knu.ua

2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Підвищення кваліфікації лікарів практичної охорони здоров'я, практичних психологів та професіоналів в галузі соціального захисту населення (фахівці із соціальної роботи, соціальні працівники) в межах 2 рівня вищої освіти з питань застосування навичок мотиваційного інтерв'ювання в практиці.
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	Охорона здоров'я/Медицина/Психіатрія Соціальні та поведінкові науки/Психологія Соціальна робота/Соціальна робота
Орієнтація освітньої програми	Прикладна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна: навчання лікарів практичної охорони здоров'я, практичних психологів та професіоналів в галузі соціального захисту населення (фахівці із соціальної роботи, соціальні працівники) з питань застосування навичок мотиваційного інтерв'ювання в медичній практиці. Ключові слова: мотиваційне інтерв'ювання, практичні навички, психосоціальні інтервенції
Особливості програми	Часткова кваліфікація: - лікарів практичної охорони здоров'я в межах 2 рівня вищої освіти; - практичних психологів в межах 2 рівня вищої освіти; - професіоналів в галузі соціального захисту населення (фахівці із соціальної роботи, соціальні працівники) в межах 2 рівня вищої освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Програма сприяє підвищенню професійного рівня лікарів практичної охорони здоров'я, практичних психологів та професіоналів в галузі соціального захисту населення (фахівці із соціальної роботи, соціальні працівники) у застосуванні навичок мотиваційного інтерв'ювання в щоденній практиці.
Подальше навчання	Не застосовано
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, емоційно-ціннісний, навчання у співробітництві. Комбінація лекцій та практичних занять
Оцінювання	Письмовий залік (у т.ч. у формі тесту), демонстрація практичних навичок
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Не застосовано
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

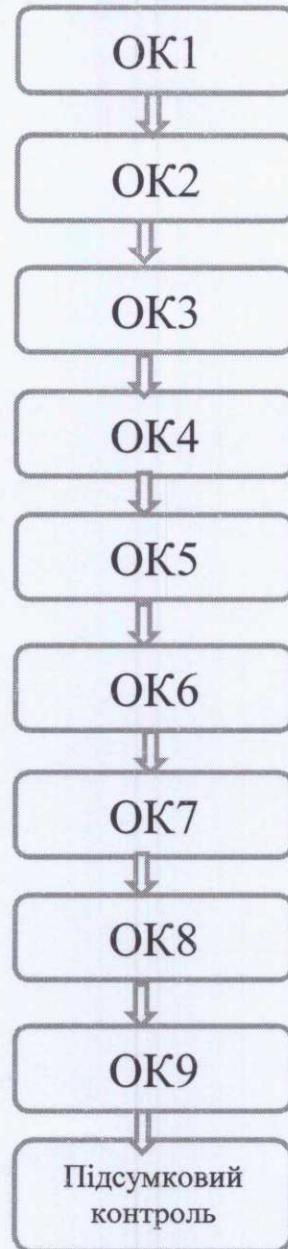
	<p>ЗК 2. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 3. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 6. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Бути здатними до ефективних комунікацій з пацієнтами (клієнтами), родичами пацієнтів (клієнтів), колегами у випадках наявності збудженої чи проблемної поведінки, відсутності прихильності до лікування.</p> <p>ФК 2. Застосовувати принципи, навички та знання мотиваційного інтерв'ювання у щоденній комунікації з пацієнтами (клієнтами) для сприяння початку лікування, посилення прихильності до лікування та у клінічних ситуаціях, які потребують поведінкових змін для досягнення бажаного результату лікування або психологічних (соціальних) утручань.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<p>ПРН 1. Вміти ефективно комунікувати з пацієнтами (клієнтами), родичами пацієнтів (клієнтів), при наявності збудженої чи проблемної поведінки, відсутності прихильності до лікування та інших клінічних ситуаціях, які потребують поведінкових змін для досягнення бажаного результату лікування або психологічних (соціальних) утручань.</p> <p>ПРН 2. Знати та використовувати у роботі принципи, навички та знання мотиваційного інтерв'ювання для сприяння початку лікування, посилення прихильності до лікування та у клінічних ситуаціях, які потребують поведінкових змін для досягнення бажаного результату лікування або психологічних (соціальних) утручань.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ППК

№	Код	Назва компоненти	Кількість годин		
			Теоретичні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота
1.	ОК 1	Ключові концепції Мотиваційного Інтерв'ювання, “дух” та принципи Мотиваційного Інтерв'ю	1	1	1
2.	ОК 2	Особливості побудови контакту та пастки комунікації	1	1	
3.	ОК 3	Мікронавички взаємодії: відкриті питання, афірмації, рефлексії, підведення підсумків	1	3	1
4.	ОК 4	Виявлення та посилення розбіжностей щодо змін, надання інформації про проблему	1	1	
5.	ОК 5	Фокусування на темі змін	1	1	1
6.	ОК 6	Виклик, посилення, розпізнавання та відповідь на розмову про зміни	1	2	1
7.	ОК 7	Амбівалентність та баланс прийняття рішень	1	2	
8.	ОК 8	Розмова про “статус кво”, реакція на спротив	1	2	1
9.	ОК 9	Посилення впевненості щодо змін, планування та втілення змін	1	2	1
Підсумковий контроль: ситуаційні задачі					
Всього годин за видами занять:			9	15	6
Загальна кількість годин:			30		

2.2 Структурно-логічна схема ППК



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ СЛУХАЧІВ

Підсумковий контроль успішності освоєння слухачами теоретичних та практичних навиків проводиться у кінці навчання шляхом розв'язання ситуаційних завдань.

Слухачам, які успішно пройшли підсумковий контроль, видається сертифікат встановленого зразка про проходження навчання.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9
ЗК1	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ЗК2	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ЗК3	■	■	■						
ЗК4	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ЗК5	■								
ЗК6	■								
ФК1	■	■	■						
ФК2	■	■	■	■	■	■	■	■	■

ЗК- загальні компетентності;

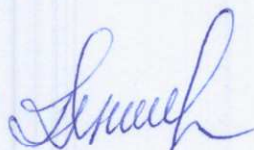
ФК – фахові компетенції.

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9
ПРН1									
ПРН2									

Гарант освітньої програми:

Директор Інституту психіатрії



Ірина ПІНЧУК